

**Penerapan Model *Project Based Learning* dan Strategi Portofolio
untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Biologi dan Keterampilan
Metakognitif Siswa Kelas XI IPA 2 SMAN 1 Bringin**

Oleh

Veronica Dian Yulianti

NIM : 432013001

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Biologi dari Program Studi Pendidikan Biologi,
Fakultas Biologi**



**Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Biologi
Universitas Kristen Satya Wacana
Salatiga
2017**

**Penerapan Model *Project Based Learning* dan Strategi Portofolio untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Biologi dan Keterampilan Metakognitif
Siswa Kelas XI IPA 2 SMAN 1 Bringin**

Oleh

Veronica Dian Yulianti

NIM : 432013001

SKRIPSI

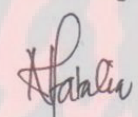
Diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Biologi dari Program Studi Pendidikan Biologi,
Fakultas Biologi

Disetujui oleh

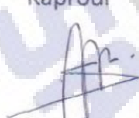
Pembimbing I


Drs. Agna Sulis Krave, M.Sc., Ph.D.


Pembimbing II


Natalia Rosa Keliat, M.Pd.

Diketahui oleh,
Kaprodik


Drs. Sucahyo, M.Sc.

Disahkan oleh,
Dekan


Prof. Ferry S. Rondonuwu, S.Pd., M.Sc., Ph.D.

Fakultas Biologi
Universitas Kristen Satya Wacana
Salatiga
2017



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Veronica Dian Yulianti
NIM : 432013001 Email : vd.verodian@gmail.com
Fakultas : Biologi Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul tugas akhir : Penerapan Model *Project Based Learning* dan Strategi Portofolio untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Biologi dan Keterampilan Metakognitif Siswa Kelas XI IPA 2 SMAN 1 Bringin
Pembimbing : 1. Drs. Agna Sulis Krave, M.Sc., Ph.D.
2. Natalia Rosa Keliat, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 24 Januari 2017



Veronica Dian Yulianti



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Veronica Dian Yulianti
NIM : 432013001 Email : vd.verodian@gmail.com
Fakultas : Biologi Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul tugas akhir : Penerapan Model *Project Based Learning* dan Strategi Portofolio untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Biologi dan Keterampilan Metakognitif Siswa Kelas XI IPA 2 SMAN 1 Bringin

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 24 Januari 2017

1956

Veronica Dian Yulianti

Mengetahui,

Drs. Agna Sulis Krave, M.Sc., Ph.D.
Natalia Rosa Keliat, M.Pd.

ABSTRAK

Project Based Learning (PjBL) merupakan salah satu model pembelajaran yang mengarahkan siswa pada pembelajaran mandiri melalui pemecahan masalah dalam bentuk pembuatan proyek. Penggunaan model PjBL dipadukan strategi portofolio membantu siswa merefleksikan pengalaman belajarnya. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus dengan subjek penelitian siswa kelas XI IPA 2 SMAN 1 Bringin berjumlah 38 siswa. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar kognitif biologi dan keterampilan metakognitif siswa kelas XI IPA 2 SMAN 1 Bringin melalui penerapan model *Project Based Learning* dan strategi portofolio, dan mengetahui penerapan model *Project Based Learning* dan strategi portofolio untuk meningkatkan hasil belajar kognitif biologi dan keterampilan metakognitif siswa kelas XI IPA 2 SMAN 1 Bringin. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes berupa tes berbentuk pilihan ganda dan teknik non tes berupa lembar observasi, angket, jurnal belajar, dan lembar portofolio siswa. Teknik analisis data yang digunakan merupakan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar kognitif berdasarkan ketuntasan klasikal, yaitu hasil *post test* siklus I sebesar 63% dengan rata-rata 81,6 meningkat pada siklus II mencapai 100% dengan rata-rata 93,6. Berdasarkan hasil observasi menunjukkan peningkatan persentase jumlah siswa yang memiliki keterampilan metakognitif minimal baik dari siklus I hingga siklus II yaitu dari 45% meningkat hingga 84%. Hasil angket keterampilan metakognitif siswa juga menunjukkan adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dari 79% meningkat hingga 95%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penerapan model *Project Based Learning* dan strategi portofolio dapat meningkatkan hasil belajar kognitif biologi dan keterampilan metakognitif siswa kelas XI IPA 2 SMAN 1 Bringin.

Kata kunci : *Project Based Learning*, portofolio, hasil belajar kognitif, dan keterampilan metakognitif

KATA PENGANTAR

Salam Sejahtera untuk Kita Semua,

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan kuasa-Nya yang selalu tercurah sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Penerapan Model *Project Based Learning* dan Strategi Portofolio untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Biologi dan Keterampilan Metakognitif Siswa Kelas XI IPA 2 SMAN 1 Bringin”.

Penyelesaian tugas akhir ini tidak terlepas dari keterlibatan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Ferdy S. Rondonuwu, Ph.D selaku Dekan Fakultas Biologi UKSW.
2. Drs. Sucahyo, M.Sc selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Biologi, UKSW.
3. Drs. Agna Sulis Krave, M.Sc., Ph.D selaku pembimbing I dan Ibu Natalia Rosa Keliat, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan tugas akhir.
4. Ibu Sri Pujiastuti, S.Pd selaku guru mata pelajaran biologi SMA Negeri 1 Bringin yang telah berkenan untuk bekerjasama dalam melaksanakan penelitian.
5. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama penyelesaian penelitian.
6. Teman-teman Pendidikan Biologi UKSW.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

Semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Salatiga, 17 Januari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
BAB II METODE PENELITIAN	5
2.1. Tempat dan Waktu Penelitian	5
2.2. Subyek dan Jenis Penelitian	5
2.3. Sumber Data	5
2.4. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	5
2.5. Teknik Analisis Data	6
2.6. Indikator Keberhasilan	8
2.7. Prosedur Penelitian	9
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	13
3.1. Hasil Penelitian	13
3.2. Pembahasan	19
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	28
1.1. Kesimpulan	28
1.2. Saran	28
UCAPAN TERIMA KASIH	28
DAFTAR PUSTAKA	29
LAMPIRAN	32